



دوره تربیت مشاور محقق با الگوواره «عقل ورزی»



گروه علمی	اساتید پیشنهادی	معرفی
اصول مشاوره و اخلاق حرفه ای مصاحبه و اختلالات روانپزشکی	دکتر محمود گلزاری	
	دکتر فیاض بخش	
	دکتر محمدرضا کمن	
	دکتر حمديه/	
	دکتر محمدی/	
	دکتر تابش/	
رویکرد شناختی و ACT	دکتر مهدی دوابی	
	دکتر آزادی	
	دکتر عباس جواهری	
	دکتر میرمحمدصادقی	
رویکرد هیجان مدار (EFT)	آقای فتاحیان	
	خانم زینب باقری	
	خانم شیمای قمی	
	خانم دکتر توکلی	
رویکرد روان کاوی	دکتر علی سپهری	
	دکتر علی علوی	
	خانم دکتر رضایی	
	دکتر فرنوش صفوی فر	
آگاهی ورزی (عقل ورزی)	دکتر حنیف صادقی	
	دکتر مرتضی نادری	
	آقای اشرف کاشانی	
دبیر علمی	دکتر حنیف صادقی	
	آقای ملاحمادی، خانم برزویی	
دبیر اجرایی و روابط عمومی		

مفاهیم ارائه شده در تجربه آگاهی ورزی (عقل ورزی)			
ردیف	عنوان	زیرعنوان ^۱	موضوع پژوهش
1	تجربه دو مسیر	ویژگی های ذهنیت خیالی	متفاوت شناخت
2	متفاوت شناخت	ویژگی های آگاهی	
3		واکنش های ذهنیت خیالی در موقعیت	
4		فضای خیال	
5		آگاهی و آزادی از واکنش های ذهنیت خیالی	
6		همراهی نکردن آگاهانه با ذهنیت خیالی	
7	بروز نیازها در قالب ذهنیت خیالی یا آگاهی	معرفی سه الگوی ذهنیت خیالی نیاز هویتی	
8		مسلط شدن خیالی نیاز قدرت	
9		اطمینان خیالی نیاز به اطمینان، امید	
10		آگاهی به امیال نیاز موقعیتی	
11		مقایسه و رقابت خیالی نیاز ارتباطی	
12		متفاوت و خاص شدن خیالی نیاز ارزش	
13	آگاهی ورزی	تفکیک آگاهانه نیازها	
14	(عقل ورزی)	تفکر آگاهانه	

برنامه دوره دوم (فاند تعهد)	توضیح	نام شرکت کننده / موسسه حامی
گروه تربیتی و آموزشی	همکاری با معلمان یا مربیان در تحلیل چالش های تربیتی مطرح شده، ارائه کارگاه، طرح درس برای مهارت های زندگی، تفکر و ...	
گروه مشاوره و مراجع دیدن	جلسات مشاوره با متربیان با مواردی که ارجاع داده می شود. برگزاری آزمون های روانشناختی	
گروه پژوهش در مبانی	پژوهش در مبانی میان رشته ای عقل ورزی	

۴. زیرعنوانین از فهرست کتاب آگاهی ورزی (عقل ورزی) در تربیت و تربیت جنسی، اخذ شده است و به عنوان موضوعات پیشنهادی در دوره می باشد.

در سال های اخیر، با این واقعیت روبرو شده ایم که تربیت دینی و روانشناسی، به یک تعامل دوسویه و آگاهانه نیاز دارند تا بتوانیم در مسیر تربیت و رشد، هم از دانش علمی متخصصین سلامت روان بهره مند شویم و هم فهم درستی از مبانی تربیت دینی در فضای روانشناسی شکل بگیرد.

یکی از نیازهای مراکز تربیتی، بهره مند شدن از خدمات مشاوره ای علمی و حرفه ای است. مطابق آزمون های غربالگری، حدود یک چهارم دانش آموزان، برای کیفیت بهتر زندگی و یا درمان مشکلات مربوط به سلامت روان، به مشاوره نیاز دارند. چه بسا دغدغه های تربیت دینی مانع می شود تا با متخصصین در حوزه های روانشناسی مشورت گرفته شود و یا در زمان مناسب، ارجاع داده نمی شود. همچنین به نظر می رسد که در فضای غالب متخصصین حوزه سلامت روان، چنین برداشتی وجود دارد که تعامل علمی با مربیان موسسات تربیت دینی، دشوار است. با توجه به این که شکل گیری مشکلات روان، همانند اضطراب و الگوهای شناختی-ارتباطی ناسالم، در اکثریت موارد، سیر تدریجی دارد و حتی پس از سال ها به شکل بالینی بروز می کند، نیاز داریم تا فضایی علمی و تعاملی را میان متخصصین حوزه سلامت روان و تربیت دینی شکل دهیم.

بر آن شدیم تا به کمک اساتید و متخصصین، دوره ای **میان رشته‌ای** را برای فارغ التحصیلان و دانشجویان روانشناسی و علوم تربیتی (مقطع ارشد یا دکتری) که با فضای تربیت دینی آشنا هستند، برگزار کنیم. در این دوره شش ماهه، روانشناسان به موازی **آموزش توسط متخصصین سلامت روان** (اصول شناخت درمانی، درمان هیجان مدار، روانکاوی و اختلالات روانپزشکی)، با مفاهیم **عقل ورزی** (وجدان، علم در نقطه مقابل جهل و وهم) در تربیت دینی آشنا شوند. امیدواریم **پارادایم یا الگوواره عقل ورزی**، به عنوان یک نگاه پیشنهادی **میان رشته‌ای، به درک متقابل متخصصین** روانشناسی و تربیت دینی، کمک کند و بخشی از نیاز جامعه، خاصاً نسل جوان، را پاسخ دهد.

۱. در این جا، الگوواره یا پارادایم اشاره به نگاهی فرارویکردی در حوزه تربیت، مشاوره و روان درمانی دارد تا در عین این که پویایی رویکرد حفظ می شود؛ اما سبک یا مسیر استفاده از رویکرد روانشناسی را تحت تاثیر قرار دهد. از این جهت، امیدواریم پارادایم عقل ورزی، سبب شکل گیری گروهی از متخصصین با رویکردهای مختلف تربیتی-مشاوره ای شود که در عین تفاوت ها، به پارادایم یا زبان مشترکی برسند و به کمک آن، بتوانند به درک متقابل چالش ها و مداخلات، نزدیک تر شوند. شکل گیری این گروه هم زبان، هدف اصلی پارادایم عقل ورزی است.

۲. الگوواره یا پارادایم عقل ورزی، از حدود ده سال قبل و به طور متمرکز حدود پنج سال است که در موسسه طاهّا و متن، با همکاری متخصصین دو حوزه روانشناسی و تربیت دینی، مورد کار پژوهشی قرار گرفته است. بخش اول آن در قالب کتاب آگاهی ورزی (عقل ورزی) در تربیت و تربیت جنسی، در حال چاپ می باشد. از این الگوواره، در کارگاه های آموزشی خاصاً در مدارس با دغدغه های دینی، گروه های مشاوره با معلمان راهنما و همچنین به طور محدود، تحت سوبورویژن، در مشاوره و روان درمانی و مقالات (essay) استفاده شده است.

الگوی آموزشی دوره، براساس سبک به روز و شناخته شده **پژوهشگر-عملگرا (Scholar-practitioner)** می باشد تا شرکت کنندگان، **دو مسیر موازی**، یعنی رویکردهای مشاوره روانشناسی و برخی مبانی تربیت دینی (عقل ورزی) را به شکل کاملاً تفکیک شده و البته هم زمان، تجربه کنند (جدول الف). در کنار کسب این تسلط علمی و تجربی، ایشان براساس تجربه شخصی خویش (Self-Reflection) و زیر نظر اساتید، یک کار پژوهشی میان رشته ای را شکل خواهند داد. در این راستا، شرکت کنندگان، **متعهد** هستند تا در طی این دوره، در مورد یکی از زیرشاخه های مرتبط با الگوواره (پارادایم) عقل ورزی، پژوهش کنند (جدول ب). همچنین پس از اتمام این دوره، در گروه های تبادل علمی، روانشناسی-عقل ورزی حضور فعال خواهند داشت و گروه میان رشته ای، شکل خواهد گرفت. در صورتی که شرکت کنندگان تحت حمایت مالی موسسات تربیت دینی- روانشناسی (Research Grant) باشند، متعهد خواهند بود تا به مدت ۶ ماه در حوزه مشاوره، پژوهش و مداخلات تربیتی با آن موسسه همکاری نمایند (جدول ج).

دعوت ما از موسسات تربیت دینی و متخصصین حوزه سلامت روان، حمایت از این طرح در گام نخست و معرفی فارغ التحصیلان نخبه در رشته های روانشناسی است که به فضای دینداری نیز آشنا و علاقه مند هستند. همچنین از روان شناسان (فارغ التحصیل یا دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری) که توان مند، متعهد و علاقه مند به دو حیطه روانشناسی- تربیت دینی هستند، دعوت می کنیم تا رزومه خود را برای شرکت در آزمون ورودی این دوره آموزشی- پژوهشی ارسال کنند. موسسات تربیت دینی و مراکز روانشناسی می توانند در صورت تمایل، در زمینه حمایت مالی شرکت کنندگان در این دوره، با ایشان قرارداد تعهد همکاری تنظیم کنند.

در ادامه برنامه ترم اول (آموزش، تجربه و پژوهش)، محتوای عناوین عقل ورزی (بر مبنای جلد نخست کتاب آگاهی ورزی در تربیت)، ترم دوم پیشنهادی و فاند همراه با تعهد، اساتید دوره در گروه های علمی، آورده شده است. امیدواریم بتوانیم در کنار یکدیگر و به شکل مشارکتی، گامی آگاهانه در مسیر ارتقای نیازهای تربیتی جامعه اسلامی برداریم.

دوره تربیت مشاور با الگوواره آگاهی ورزی (عقل ورزی)				
ردیف	عنوان	زیر عنوان	اساتید	زمان
۱	مقدمات و اصول مشاوره	اصول ارتباطی و اخلاقی حرفه ای	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	تاریخ اجرا
		اختلالات روان پزشکی او مصاحبه بالینی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		اختلالات روان پزشکی ۲ و تشخیص افتراقی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		اختلالات روان پزشکی ۳ آزمون روانشناختی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
	آگاهی ورزی حضوری	گفت و گو پیرامون مباحث عقل ورزی	-	پنج شنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	آگاهی ورزی آنلاین	انعکاس تجربه عقل ورزی	-	سه شنبه ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	تجربه شخصی	انجام یک آزمون روانشناختی با مصاحبه بالینی		
۲	رویکرد شناختی/ رفتاری	مدلت شناختی ABC /ثبت افکار و احساسات	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		یرش سقراطی / باور بنیادین و خطاهای شناختی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		بازاری شناختی و توجه آگاهی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		موسوم (ACT) تجربه شش فرآیند اصلی	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
	آگاهی ورزی حضوری	گفت و گو پیرامون مباحث عقل ورزی	-	پنج شنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	آگاهی ورزی آنلاین	انعکاس تجربه عقل ورزی	-	سه شنبه ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	تجربه شخصی	تجربه و ثبت ۶ فرآیند اصلی ACT		
تشکیل گروه های پژوهش، انتخاب اساتید و موضوع				
۳	هیجان مدار (EFT)	تشخیص و تجربه لایه های هیجان (هیجان سازگار، ناسازگار، ناخواسته، انزاری)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		کشف پیام و نیاز هیجانی (دیالوگ Empty Chair/Two chair)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		بازپردازی و تحول هیجان (آوردن هیجان سازگارتر و تغییر موقعیت در سندی)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		یکپارچه سازی و اقدام کوچک (Action Step)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
	آگاهی ورزی حضوری	گفت و گو پیرامون مباحث عقل ورزی	-	پنج شنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	آگاهی ورزی آنلاین	انعکاس تجربه عقل ورزی	-	سه شنبه ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	تجربه شخصی	فقه هیجان در بدن و نام گذاری، خاطره ی ژسمی هیجانی، نامه ی هیجانی و سندی خالی		
معرفی و دفاع از پروپوزا				
۴	روان کاوی	مبانی روانکاوی کلاسیک (تجربه ی مدل ناحیه ای، ساختاری، تعارضی دفاع در شرکت کنندگان)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		کلین (آشنایی کاربردی با مفهوم فانتزی و روایت شی)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		استفاده از انتقال و انتقال متقابل در رابطه درمانی، مفهوم PI و بینکات (باری در فضای بیانی، خود کاذب و خود واقعی)	پنجشنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۹:۳۰	
		گفت و گو پیرامون مباحث عقل ورزی	-	پنج شنبه ساعت: ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	آگاهی ورزی آنلاین	انعکاس تجربه عقل ورزی	-	سه شنبه ۱۴:۳۰-۸:۳۰
	تجربه شخصی	با رعایت رازداری تحلیل جنبه های ناخودآگاه در رویا با مورد معرفی		
دفاع از essay				
۵	انعکاس و ارزشیابی	جلسه انعکاس (آنلاین/ کتب)		
		جلسه انعکاس (آنلاین/ حضوری)		
		ارائه مقاله (ESSAY) در گروه های ۳ نفره		
		ارزشیابی و پایان دوره ۱		